Анализ работы
городского методического объединения (ГМО)
учителей естественно-математического направления города Карабаша
в 2019-2020 учебном году

Работа ГМО учителей естественно-математического направления города Карабаша в 2019-2020 учебном году проходила в соответствии с планом работы, в котором были учтены все рекомендации методического письма Министерства образования и науки Челябинской области « О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году». Тема работы ГМО — Модернизация деятельности учителя. Это повышение профессиональной компетентности учителя, совершенствование научной и методической работы, пополнение учебно-методического обеспечения учебного кабинета, организация дополнительного образования обучающихся. Начато создание Информационного банка роста профессионального мастерства учителя, в котором отражается учебная нагрузка учителя, курсовая переподготовка, инновационная деятельность, организация дополнительного образованияшкольников, поощрения.

Большое внимание учителя уделяют решению проблем мотивационного характера : при преподавании учебных предметов объяснение нового материала идёт с опорой на его практическую значимость(предмет для жизни, предмет в профессии, научно-ориентированный уровень), при формировании задачного материала используются данные, отражающие особенности нашего региона, что позволяет приблизить учебный материал к жизненному опыту школьников. Использование прикладных заданий в обучении позволяет сформировать интерес обучающегося к предмету, который станет ядром будущего профиля обучения. Решение нестандартных практико-ориентированных заданий приводит к ситуации, требующей критического мышления, обсуждению различных решений.

Есть три способа мотивировать ребёнка к учению: развивать самостоятельность, проявлять внимательное участие и заботу, получать удовольствие от внеучебных побед. Проведение предметных недель также способствует развитию у обучающихся интереса к учению. Например, в рамках Недели математики и информатики в школах проведены такие мероприятия, как Конкурсы вычислителей, математических кроссвордов, решение занимательных задач « Весёлая рыбалка», творческих работ «Математика -движущая сила науки и производства», « Лучший художник», « Лучший редактор»^ Квест «Формулы». Прошли Школьный и Муниципальный этапы Областной и Всероссийской олимпиады школьников. Победители: по математике Гришина Ольга 8б (Бородина Л.Н.), Мешанихин Сергей 11б Галиахметова О.А.); по физике Фазлиахметова Дарья 8в (Кузнецова Е.А.),Воронин Дмитрий 10б, Мешанихин Сергей 11б (Банных Т.М.); по химии Кувшинникова Елена 10б (Кувшинникова С.В.) , по биологии Старостин Александр 6в, Соломатина Ксения 6в, Бояринцева Елизавета 6в (Колесникова Л.Л.). Призёры: по

математике Щербакова Татьяна 5а (Черепанова З.И.), по химии Бажажин Сергей10б, Кочеткова Екатерина 10б (Кувшинникова С.В.). К сожалению, среди них не оказалось желающих участвовать в Областном этапе Всероссийской олимпиады. Участие в работе городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Ребята МКОУ «СОШ» №1 ежегодно участвуют в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

Особое внимание уделяется подготовительной работе к Государственной итоговой аттестации. В декабре в МКОУ «СОШ» №1 был организован Флешмоб , в рамках которого обучающиеся всех школ города работали в группах, обмениваясь опытом, по интересующим их темам.

Дистанционное обучение в период пандемии внесло коррективы в учебный процесс. Немало сил и энергии приложили учителя, чтобы полностью перейти на новую форму обучения. Нужно было научиться самим работать на образовательных порталах и передать свои умения обучающимся. Были использованы Домашний Урок на сайте rcokio, образовательный портал «Учи.ру» на базе интерактивной онлайн-платформы, Проект «Российская электронная школа», а также некоторые учителя записывали собственные уроки.

Руководитель ГМО Бородина Л.Н.